



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

وزیر

رئیس کمیته

بررسی پیشنهادها، پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی

آیین نامه ثبت و اشاعه پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدید آوران در آنها



مقدمه

ثبت پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله های تحصیلات تکمیلی در کانونی ملی، افزون بر آنکه به عنوان بخشی از پژوهش های کشور در بیانات مقام معظم رهبری به طور کلی بدان تأکید شده (۱۳۸۵/۷/۱۳)، در بند ۴-۲ سیاست های کلی علم و فناوری - نظام آموزش عالی، تحقیقات، و فناوری (۱۳۹۳/۶/۲۹) و در بند های بسیاری از سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی (۱۳۹۲/۱۱/۲۹) و همچنین قانون برنامه پنج ساله توسعه جمهوری اسلامی ایران (از جمله در ماده ۱۶ بند و - ۶) نیز آشکار با نهان آمده است. چنین رویکردی در سطح نظام علم و فناوری کشور؛ وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری؛ دانشگاه ها و پژوهشگاه ها؛ و استادان و پژوهشگران دارای دستاوردهای بسیاری است که برخی از آنها عبارت اند از:

- نگهداری و حفظ اطلاعات در یک آرشیو ملی با شبوهای استاندارد و ایفاده نقش پایگاه داده یکپارچه ملی و اعتباربخشی به داده های پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها با ثبت و تأیید آنها؛
- سازماندهی و نمایه سازی علمی، استاندارد، و یکپارچه اطلاعات با کاربرد اصطلاح نامه ها و واژه نامه های تخصصی و همچنین فهرست های مستند نام ها؛
- مشاهده پذیری (VISIBILITY) یافته دستاوردهای پایان نامه ها و رساله ها در کشور به زبان فارسی و در جهان با ازانه آنها از یک درگاه ملی به زبان های دیگر؛
- همانندجويی در پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها و کمک به دانشگاه ها و پژوهشگاه ها و استادان در پیشگیری از بدرفتاری های علمی؛
- مدیریت یکسان و یکپارچه مالکیت فکری و کپی رایت؛
- مدیریت دسترسی یکسان و یکپارچه در سطح ملی به اطلاعات پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها و پیشگیری از سردرگمی کاربران در مراکز اطلاع رسانی و وبگاه های گوناگون؛
- پیشگیری از دوباره کاری در پایان نامه ها و رساله ها و افزایش بهره وری ملی و همچنین آسان سازی یافتن موضوع برای پژوهش در پایان نامه ها و رساله ها؛



وزیر



بسم تعالیٰ

ناریخ

شماره

پیوست

- دسترسی بهتر پژوهشگران به پیشینه پژوهش در پایان نامه ها و رساله ها و کاربرد یافته های پیشین و هم افزایی بیشتر پژوهش ها؛
- شناخت وضعیت علمی و پژوهشی هر یک از مؤسسه ها، گروه ها، و استادان به تهابی و در مقایسه با یکدیگر و شناخت جامع از عملکرد استادان در راهنمایی، مشاوره، و داوری پایان نامه ها و رساله ها در کشور؛
- آسان سازی پیوند صنعت، دولت، و دانشگاه در چارچوب نظام ملی نوآوری از رهگذار یک پایگاه جامع و ملی از پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها و تقویت سمت عرضه در بازار پژوهش؛
- هدایت پژوهش در پایان نامه ها و رساله ها با بازخورد از کارهای انجام شده و در دست انجام و پشتیبانی آسان تر از پایان نامه ها و رساله ها برای نهادهای گوناگون و هم راستاسازی آنها با نیازها و درخواست ها و سند های بالادرست مانند نقشه جامع علمی کشور؛
- شناخت کارایی و اثربخشی پژوهش در پایان نامه ها و رساله ها در سطح ملی و اندازه نیاز محوری و پاسخ گویی آنها به درخواست های جامعه؛
- آسان سازی یافتن تخصص (Expertise retrieval) برای صنعت و دولت از رهگذار یک پایگاه جامع و ملی از پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها و کمک به اشتغال دانش آموختگان؛
- شبکه سازی علمی و تخصصی میان پدیدآوران پایان نامه ها و رساله ها؛
- نگاشت روندهای پیشین پژوهش کشور در پایان نامه ها و رساله ها بر پایه متن کامل آنها؛
- شناخت روندهای آینده پژوهش کشور در پایان نامه ها و رساله ها بر پایه پیشنهاد آنها؛
- پایش یکپارچه اطلاعات پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها بر پایه طرح آمایش سرزین و کاربرد دستاوردهای آن در سیاست گذاری علم و فناوری؛
- انجام طرح های ملی و راهبردی زبان شناسی رایانشی مانند ساخت پیکره های علمی؛
- اشاعه داده های کمی (آماری) و کیفی گردآوری شده در پایان نامه ها و رساله ها؛
- انجام پژوهش های گوناگون علم سنجی روی اطلاعات یکپارچه پیشنهادها، پایان نامه ها، و رساله ها، مانند تولید نقشه روز آمد از دانش کشور، تولید نمایه نامه های علم سنجی، تحلیل و تولید شبکه های همکاری پژوهشگران و مؤسسه ها؛
- ارزیابی پایان نامه ها و رساله ها بر پایه دستاوردهای آنها پس از دفاع و در طول زمان و شناخت پایان نامه ها و رساله های برتر؛



وزیر



نسبت عالی

ناریخ

شماره

پیوست

- دست یابی به داده‌های کلان (Big data) و تحلیل آنها با کاربرد روش‌های نوین مانند داده‌کاوی و متن‌کاوی؛
 - تحلیل یکپارچه لایگ‌های جست‌وجو و اطلاعات بازیابی شده برای دست یابی به رویکردهای کاربران و نیازهای پژوهشی؛
 - راهاندازی و تثیت جایگاهی نهادی و یکپارچه برای تصویب استانداردها و رهنمودها، نظارت، بررسی، و مشاوره در زمینه درستی و اخلاق پژوهش در پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها.
- از این‌رو، با تصویب این آین‌نامه زمینه لازم برای ثبت و اشاعه پیشنهادها، پایان‌نامه‌ها، و رساله‌های تحصیلات تکمیلی و صیانت از حقوق پدیدآوران در آنها فراهم می‌آید.

فصل نخست. تعریف واژه‌ها

ماده ۱. در این آین‌نامه مراد از هر یک از واژه‌های زیر، تعریف برابر آنهاست:

۱-۱. وزارت: وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری؛

۲-۱. وزیر: وزیر علوم، تحقیقات، و فناوری؛

۳-۱. مؤسسه: دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، یا مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی، یا فناوری دولتی و غیردولتی زیر نظر وزارت؛

۴-۱. ایرانداک: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران؛

۵-۱. پارسا: پایان‌نامه کارشناسی ارشد و / یا رساله دکترای تخصصی دانش آموخته مؤسسه؛
۶-۱. اصالت محتوا: استفاده مجاز و اخلاقی از نوشه‌های دیگران در نگارش «پارسا»؛

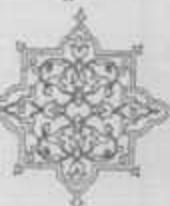
۷-۱. همانندجو: سامانه تحت وب که با دریافت متن از کاربر و مقایسه خود کار آن با متن کامل «پارسا»‌های موجود در پایگاه‌های «ایرانداک»، نوشه‌های همانند را بازیابی و اندازه همانندی و منبع اطلاعات همانند را نمایش می‌دهد.

فصل دوم. ثبت پیشنهاد (پروپوزال) و «پارسا»

ماده ۲. «مؤسسه‌ها موظف هستند، از این پس پیشنهاد «پارسا»‌های مصوب دانشجویان خود را که طبقه‌بندی (محرمانه، خیلی محرمانه، سری، به کلی سری، یا مانند آنها) ندارند، در سامانه‌های اطلاعاتی «ایرانداک»، ثبت و تأیید و متن کامل آنها را در قالب و به شیوه‌ای که «ایرانداک» تعیین می‌کند، بارگذاری کنند. ارائه گواهی ثبت پیشنهاد «پارسا»‌های دانشجویان برای تأیید نهایی آنها و همچنین هر گونه پرداخت مالی به استادان راهنمای و مشاور یا دانشجویان، به ترتیبی که در آین‌نامه‌ها و شیوه‌نامه‌های مربوطه تعیین خواهد شد، الزامی است.



وزیر



بسه تعالی

تاریخ

شماره

پیوست

ماده ۳. « مؤسسه‌ها موظف هستند، از این پس «پارسا»‌های دانشجویان خود را که طبقه‌بندی (محرمانه، خیلی محرمانه، سری، به کلی سری، یا مانند آنها) ندارند، پس از دفاع، در سامانه‌های اطلاعاتی «ایرانداک»، ثبت و تأیید و متن کامل آنها را در قالب و به شیوه‌ای که «ایرانداک» تعیین می‌کند، بارگذاری کنند. ازانه گواهی ثبت برای دانش‌آموختگی دانشجویان و همچنین تخصیص امتیاز در ترفیع پایه و ارتقای مرتبه اعضای هیئت علمی «مؤسسه‌ها» و همچنین هر گونه پرداخت مالی به «مؤسسه‌ها» استادان راهنمای، مشاور، و داور؛ یا دانشجویان، به ترتیبی که در آینه‌نامه‌ها و شیوه‌نامه‌های مربوطه تعیین خواهد شد، الزامی است.

ماده ۴. « مؤسسه‌ها» موظف هستند، متن کامل «پارسا»‌های دانش‌آموختگان دست کم سه سال پیشین خود را در سامانه‌های اطلاعاتی «ایرانداک»، ثبت و تأیید و متن کامل آنها را در قالب و به شیوه‌ای که «ایرانداک» تعیین می‌کند، بارگذاری نمایند.

فصل سوم. اشاعه و دسترسی

ماده ۵. «ایرانداک» موظف است اطلاعات پیشنهادها و «پارسا»‌ها را به شکل زیر و به صورت رایگان در محیط وب اشاعه دهد:

۱-۵. اطلاعات کتاب‌شناسی و چکیده پیشنهاد «پارسا»‌ها را پس از ثبت در سامانه‌های اطلاعاتی «ایرانداک»؛

۲-۵. متن کامل پیشنهاد پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد را پس از گذشت ۱۲ ماه و متن کامل پیشنهاد رساله‌های دکترای تخصصی را پس از گذشت ۲۴ ماه از زمان تصویب در «مؤسسه». این زمان می‌تواند برای پیشنهادهای خاص، با درخواست «مؤسسه» به ترتیب تا ۱۸ و ۳۶ ماه افزایش یابد؛

۳-۵. اطلاعات کتاب‌شناسی، چکیده، ۲۰ صفحه نخست، و فهرست منابع «پارسا»‌ها را پس از ثبت در سامانه‌های اطلاعاتی «ایرانداک»؛

۴-۵. متن کامل پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد را پس از گذشت ۱۸ ماه و رساله‌های دکترای تخصصی را پس از گذشت ۳۰ ماه از تاریخ دفاع موقبیت آمیز دانشجو.

ماده ۶. اشاعه اطلاعات پیشنهادها و «پارسا»‌هایی که پیش‌تر در «ایرانداک» گردآوری شده‌اند، بر پایه ماده پنج آینه انجام می‌شود.

ماده ۷. اشاعه اطلاعات پیشنهادها و «پارسا»‌ها در بیرون از چارچوب مواد پنج و شش، با توافق «ایرانداک» و هر یک از «مؤسسه‌ها» یا تصمیم وزیر امکان پذیر است.



وزیر



بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ

شماره

پیوست

فصل چهارم. اصالت محتوا

ماده ۸. « مؤسسه‌ها » موظف استند با بازنگری در فرایندهای آموختش، از زمان ابلاغ این آیین‌نامه به بعد، پیش از تصویب پیشنهاده « پارسا »‌ها، اصالت محتوای آنها را با کاربرد « همانندجو » و پیشنهاد آنها را با کاربرد سامانه‌های دیگر « ایرانداک » بررسی کنند.

ماده ۹. « مؤسسه‌ها » موظف استند با بازنگری در فرایند داشش آموختگی، از زمان ابلاغ این آیین‌نامه به بعد، پیش از دفاع از « پارسا »‌ها، اصالت محتوای آنها را با کاربرد « همانندجو » بررسی کنند.

ماده ۱۰. تعیین اصالت محتوا در هر مدرک و داوری درباره آن، بر پایه گزارش « همانندجو »، بسته به مورد بر عهده « مؤسسه‌ها » است.

فصل پنجم. خط مشی‌ها

ماده ۱۱. « ایرانداک » موظف است دسترسی « مؤسسه‌ها » را به « همانندجو » برای بررسی اصالت « پارسا »‌ها فراهم کند.

ماده ۱۲. « ایرانداک » موظف است حقوق مادی و معنوی « مؤسسه‌ها » و پدیدآوران را در زمینه محتوای تمام‌متن آنها که در « همانندجو » بررسی می‌شوند، رعایت کند.

ماده ۱۳. « ایرانداک » موظف است محترمانگی نتایج همانندجویی و حریم خصوصی پدیدآوران را حفظ کند و گزارش میزان و محل همانندی هر « پارسا » را تنها به دانشجو و استادان راهنمای و مشاور آن « پارسا » و کسان دیگری ارائه نماید که وزیر و رئیس هر « مؤسسه » تعیین می‌کنند. تولید و ارائه گزارش‌ها و تحلیل‌های علمی و مدیریتی بدون نام پدیدآوران شدنی است.

ماده ۱۴. ستاد « وزارت » و « مؤسسه‌ها » موظف استند بر پایه اطلاعات و تحلیل‌های « همانندجو » و گزارش‌هایی که « ایرانداک » در سطح « وزارت » و « مؤسسه » ارائه می‌نماید، برای بهبود درستی و اخلاق پژوهش و کاهش بدرفتاری علمی، سیاست‌گذاری و اقدام کنند.

ماده ۱۵. ستاد « وزارت » موظف است میزان مشارکت « مؤسسه‌ها » را در اجرای این آیین‌نامه و همچنین میزان همانندی « پارسا »‌های هر مؤسسه را برابر گزارش سالانه ایرانداک، در ارزیابی و رتبه‌بندی‌های آنها لحاظ کند.



وزیر



بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ:

شماره:

پیوست:

ماده ۱۶. ستاد وزارت موظف است، هر گونه آمار لازم از وضعیت و شمار پیشنهادها و پارساهای را برای هدف‌های گوناگون از پایگاه ثبت آنها در «ایرانداک» دریافت کند.

ماده ۱۷. بالاترین مقام « مؤسسه‌ها مستولیت درستی اجرای این آیین‌نامه را بر عهده دارند و موظف هستند، فعالیت‌های آموزشی، فرهنگی، و ترویجی لازم را برای درستی و اخلاقی پژوهش و رعایت حقوق پدیدآوران محتواهای علمی و پژوهشی، پیش‌بینی و پیوسته اجرا کنند.

فصل ششم. منابع مالی

ماده ۱۸. منابع مالی لازم برای پشتیبانی، روزآوری، و خدمات «همانندجو» در «ایرانداک» از محل درآمدهای آن تأمین می‌شود.

این آیین‌نامه در شش فصل و ۱۸ ماده در تاریخ ۱۳۹۵/۹/۶ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات، و فناوری رسیده و اجرای آن از تاریخ ابلاغ لازم است.

دکتر محمد فردودی

۲۴